



ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 11

Журнал для родителей «Психолог и Я»

Май

Выпуск № 8



Тема номера:
«Детские чувства (горе)»





Май

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА:

Детские чувства (горе)

Стр. 3

Развиваем мышление
вместе

Стр. 5

Доска объявлений
стр. 5

ЖУРНАЛ

Уважаемые родители!

Этот журнал создан для вас. Здесь вы сможете прочить статьи по развитию ваших детей, найдёте для себя ценные рекомендации и советы, а также узнаете актуальные новости детского сада, а на последней странице нашего журнала вы найдёте интересные задания для занятий с вашими детьми.

Игротека

стр. 6

КОНТАКТЫ:

Адрес:

Санкт-Петербург, посёлок Шушары, территория, Ленсоветовский, 35, строение 1

Телефон:

8 (911) 704-60-93

Наш сайт:

<https://detsad11pushkin.ru>

Детские чувства (горе)

Детское горе, пожалуй, чуть больше, чем злость и страх, «разрешено» во взрослом мире. Оно меньше осуждается, запрещается и высмеивается. Но, при этом, как ни странно, активно пресекается или подавляется. Хотя горе — не более чем совершенно естественная реакция на потерю.

Взрослые узурпировали за собой право переживать из-за проблем и потерь, и лишили этого права детей, почему-то решив, что маленьким людям переживать совершенно не из-за чего. А это абсолютная неправда.

У детей иногда случаются

тем не менее, это — потеря, на которую некоторые дети вполне естественным образом реагируют горем.



В нашей культуре плакать почему-то почти неприлично. Даже когда тебе больно, когда грустно или невыносимо тяжело. Даже когда расстаешься с любимыми или кого-то хорошишь. Если бы вы только знали, насколько это неправильно

как правило, правы в том, что «все будет хорошо», но это потом, когда-то в будущем. А прямо сейчас плачущему ребенку очень плохо: обидно, горько, грустно. И это «плохо» ему разделить не с кем, потому что кое-кто не переносит его слез и старается быстро запихнуть его в будущее, в котором «все будет хорошо».



Мне кажется, это происхо-

У детей иногда случаются моменты вселенского, по меркам детского мира, горя, хотя взрослым все это будет казаться сущими пустяками: умер любимый хомячок, потерялась любимая игрушка, сломался любимый компьютер, уехал хороший друг. Все это — ситуации потери (а не только смерть близких людей). А также: развод родителей, переезд на другую квартиру или в другой город, перевод из одного садика в другой, вынужденный уход из спортивной секции, смена учителя, окончание школы.

Любая из этих ситуаций означает, что нечто, чем он, быть может, очень дорожил, закончилось. Это неизбежно когда-то случается, но,

лишь. Если бы вы только знали, насколько это неправильно с точки зрения психологии! Непрожитое, неоплаканное горе делает из людей «живых мертвецов», по-другому не скажешь.



Людям неприятно видеть чужие слезы, у них портится настроение, появляется вина или непонятная ответственность. И тогда первое, что они говорят, видя плачущего ребенка: «Не плачь, все образуется, все будет хорошо!» И они,

Мне кажется, это происходит потому, что мы сами не умеем переживать горе и потому не даем переживать его другим. Грустно, не правда ли?

У горя тот же механизм, что у злости и страха: если с ним не бороться, оно нарастает, достигает своего пика и постепенно уходит, освобождая от себя владельца, оставляя при этом светлую печаль о случившейся потере. Непрожитое горе висит камнем в нашей душе, мешая чувствовать жизнь во всей ее полноте.





Какое счастье, что маленькие дети все-таки умеют плакать! Как жаль, что, вырастая, многие из них отучаются это делать, потому что когда-то их за это начинали ругать и стыдить. Особенно мальчиков. Для строгих пап опять хочется сделать заявление: мальчики точно также чувствуют горе, обиду и боль, как и девочки! Часто даже острее, потому что иногда им совершенно некому пожаловаться и получить сочувствие.

Позвольте лить слезы вашему ребенку, разделите с ним его горе, и вы окажете ему неоценимую помощь: он будет знать, что он — не один, что всегда есть близкий человек, кто переживет и разделит с ним моменты

Ощущение нереальности происходящего. Своего рода шок. Неверие, что это случилось именно с вами. Невозможность поверить в необратимость потери.

Фаза страдания. Сильное горевание, частые или почти постоянные слезы. Злость и обвинение в потере. Или, наоборот, чувство вины к тому, кого уже нет. Невозможность концентрироваться на настоящем, и тем более на будущем.

Постепенное принятие потери. Слез меньше, только периодически, они уже не столь горьки и продолжительны. Появляется возможность постепенно чувствовать настоящее и заниматься чем-то еще, кроме проживания горя

Если горе случилось с кем-то из ваших близких, и после этого у них сильно изменились привычки, поведение, настроение, характер, то, скорее всего, им нужна помощь в проживании горя. К давним потерям труднее вернуться и отплакать их, возвратив себе ощущение жизни. Если с вашим ребенком случился сильный стресс и вам трудно помочь ему с ним справиться, отведите его к психологу — это не реклама, это — разумная предосторожность, возможность оказать ему реальную помощь.

В заключение так и хочется скатиться к прямому совету. Скорее даже выразиться языком агитацион-

и разделит с ним моменты его «слабости», отчаянья и грусти. Чем интенсивнее детское горе, тем оно не-долговечней.



Есть определенные этапы проживания горя, которые характерны как для детей, так и для взрослых:

еще, кроме проживания горя.

Стадия восстановления. Вместо горя появляется печаль. Воспоминания о потере не вызывают слез. Потеря воспринимается как неизбежное и произошедшее в прошлом. Появляется возможность активно жить в настоящем и планировать будущее с учетом произошедшей потери.

Если по каким-то причинам люди застревают на одной из стадий или выдергивают себя из горя (как правило, с посторонней помощью), не прожив все до конца, то они рискуют изменить свое восприятие от жизни, поведение, здоровье, характер.

зиться языком агитационного плаката:

«Дорогие родители, позволяйте детям плакать! Не мешайте им оставаться здоровыми!»



Развиваем мышление вместе

Словесная игра «Сравнение предметов (понятий)»

Ребенок должен представлять себе то, что он будет сравнивать. Задайте ему вопросы: "Ты видел муху? А бабочку?". После таких вопросов о каждом слове предложите их сравнить. Снова задайте вопросы: "Похожи муха и бабочка или нет? Чем они похожи? А чем отличаются друг от друга?"

Дети особенно затрудняются в нахождении сходства.

Ребенок 6-7 лет должен правильно производить сравнение: выделять и черты сходства, и различия, причем по существенным признакам.

Пары слов для сравнения: муха и бабочка; дом и избушка; стол и стул; книга и тетрадь; вода и молоко; топор и молоток; пианино и скрипка; шалость и драка; город и деревня.



Поска объявлений

Доска объявлений

Уважаемые родители!

Консультирование родителей проходит по вторникам с 16.00 до 18.00 и четвергам с 08.00 до 09.00

С уважением педагог-психолог
Угрюмова Лариса Фёдоровна



ИГРОТЕКА

Задание 1. Где чьё животное?



Задание 2: Найди на картинке 10 спрятанных букв «О».



Задание 3: Найди тень котят.





Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11





Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

Сухомлинский В. А.